

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДЭ.07.01 Третейское разбирательство  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

профиль – гражданско-правовой

квалификация – бакалавр

форма обучения – заочная

Год набора 2026

Город Киров

**Автор(ы)-составитель(и) РПП:**

Сурманидзе Илья Нодариевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых и общественных наук

**Заведующий кафедрой:**

Русакова Елена Андреевна, кандидат экономических наук, заведующая кафедрой экономики и государственного и муниципального управления

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры правовых и общественных дисциплин

протокол № 7 от «18» декабря 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем(по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины (модуля) .....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	24
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	29
6.1. Основная литература.....	29
6.2. Дополнительная литература.....	30
6.3. Нормативные правовые документы.....	31
6.4. Интернет-ресурсы.....	32
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	33

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДЭ.07.01 «Третьейское разбирательство» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС-4	Способен применять процессуальные способы разрешения правовых споров и конфликтов в частно-правовой сфере	ПКс ОС-4.1 (очная форма обучения) ПКс ОС-4.2 (очно-заочная форма обучения) ПКс ОС-4.1 (заочная форма обучения)	- определение основных начал и принципов разрешения споров в частно - правовой сфере; - выстраивание системы основных процедур урегулирования правовых споров в частно - правовой сфере; - выстраивание траектории поведения с учетом правовых средств и способов обеспечения стабильности гражданского оборота.

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p><i>Федеральный закон от 31.05.2002 № 62 «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ»</i> - оказывать юридическую помощь, юридическое консультирование; <i>Приказ Минтруда России от 10.09.2019 № 672н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по операциям с недвижимостью»</i> - деятельность при оказании услуг по реализации вещ-</p>	<p>ПКс ОС-4.1 (очная форма обучения) ПКс ОС-4.2 (очно-заочная форма обучения) ПКс ОС-4.1 (заочная форма обучения)</p>	<p><b>На уровне знаний:</b> - приемы и способы бесконфликтного разрешения ситуаций в юридической деятельности; - пути и способы его предупреждения, прекращения и разрешения конфликтов в правовой деятельности государства</p>
		<p><b>На уровне умений:</b> (типové действия выполняются по заданному алгоритму): - составлять алгоритм разрешения конкретных типовых конфликтов;</p>
		<p><b>На уровне навыка</b>(типové действия выполняются по заданному алгоритму): - ведение переговоров по преодолению конкретных конфликтов; - проведение всесторонний анализ пред конфликтной правовой ситуации; - составления алгоритма разрешения способы разрешения типовых</p>

<p>ных прав и прав требования на объекты недвижимости, не относящиеся к жилой недвижимости, в том числе на строящиеся, и (или) земельные участки, не относящиеся к жилым территориальным зонам</p> <p><i>Приказ Минтруда России от 09.10.2019 № 625н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву»:</i></p> <p>- сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства РФ; представление интересов организации в судах и антимонопольных органах</p>		<p>конфликтов.</p>
---	--	--------------------

## 2. Объем дисциплины и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академ. часа).

Изучение дисциплины предполагает:

- контактную работу студентов с преподавателем (проведение лекционных, практических занятий и лабораторных практикумов) – 32 ч. по очной форме обучения (лекционных занятий - 16 ч. семинарных занятий - 16 ч.), 16 ч. по очно-заочной форме обучения (лекционных занятий - 8 ч. , семинарных занятий - 8 ч.), 8 ч. . по заочной форме обучения (лекционных занятий - 2 ч., семинарных занятий - 4 ч.).
- самостоятельную работу студента - 40 ч. (очное), 56 ч. (очно-заочное), 66 ч. (заочное).

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДЭ.07.01 «Третьейское разбирательство» относится к дисциплинам вариативной части по выбору профессионального цикла. Изучается в 8 семестре на 4 курсе на очной форме обучения, 8 семестре 5 курса очно-заочной формы обучения, 4 курсе заочной формы обучения.

Освоение дисциплины «Гражданский процесс» является необходимой базой и рассматривается как предшествующее для изучения дисциплины «Третейское разбирательство».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успева-ти**, промежу-точной ат-тестации
		Всего	Контактная работа обуча-ющихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Понятие альтернативных способов урегулирова-ния правовых конфлик-тов. История развития третейских судов в Рос-сии. Значение третейско-го судопроизводства как одной из альтернатив-ных форм разрешения правовых споров. Тре-тейская реформа в Рос-сии: цель и результаты.	8	2		2		4	О
Тема 2	Виды третейских судов: ПДТС и adhoc. Органи-зация (учреждение) тре-тейского суда.	8	2		2		4	О
Тема 3	Третейское соглашение: понятие, природа, со-держание.	6			2		4	О
Тема 4	Компетенция третейских судов.	6			2		4	О
Тема 5	Субъекты третейского судопроизводства. Со-став третейского суда.	8	2		2		4	О
Тема 6	Принципы третейского судопроизводства.	8	2		2		4	О
Тема 7	Рассмотрение споров в третейском суде. Реше-ние третейского суда.	6	2				4	О
Тема 8	Обеспечение исков, рас-сматриваемых третей-скими судами.	6	2				4	О
Тема 9	Сроки и расходы в третейском судопроизводстве.	8	2		2		4	О
Тема 10	Производство по делам об спаривании решений третейских судов. Про-	8	2		2		4	О

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успева-ти**, промежу-точной ат-тестации
		Всего	Контактная работа обуча-ющихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	изводство по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.							
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	16		16		40	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

– формы заданий текущего контроля успеваемости: СЗ - ситуационные задачи, Т - тесты, УО – устный опрос.

#### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успева-ти**, промежу-точной ат-тестации	
		Всего	Контактная работа обуча-ющихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Понятие альтернативных способов урегулирова-ния правовых конфлик-тов. История развития третейских судов в Рос-сии. Значение третейско-го судопроизводства как одной из альтернатив-ных форм разрешения правовых споров. Тре-тейская реформа в Рос-сии: цель и результаты.	5	1				4	О
Тема 2	Виды третейских судов:	6	1		1		4	О

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успева-ти**, промежу-точной ат-тестации
		Всего	Контактная работа обуча-ющихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	ПДТС и adhoc. Органи-зация (учреждение) тре-тейского суда.							
Тема 3	Третейское соглашение: понятие, природа, со-держание.	8	1		1		6	О
Тема 4	Компетенция третейских судов.	8	1		1		6	О
Тема 5	Субъекты третейского судопроизводства. Со-став третейского суда.	8	1		1		6	О
Тема 6	Принципы третейского судопроизводства.	8	1		1		6	О
Тема 7	Рассмотрение споров в третейском суде. Реше-ние третейского суда.	8	1		1		6	О
Тема 8	Обеспечение исков, рас-сматриваемых третей-скими судами.	8	1		1		6	О
Тема 9	Сроки и расходы в третейском судопроизводстве.	7			1		6	О
Тема 10	Производство по делам об спаривании решений третейских судов. Про-изводство по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.	6					6	О
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	8		8		56	

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успева-ти**, промежу-точной ат-тестации
		Всего	Контактная работа обуча-ющихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Понятие альтернативных способов урегулирова-ния правовых конфлик-тов. История развития третейских судов в Рос-сии. Значение третейско-		1				6	О

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успева-ти** , промежу-точной ат-тестации	
		Всего	Контактная работа обуча-ющихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	го судопроизводства как одной из альтернатив-ных форм разрешения правовых споров. Тре-тейская реформа в Рос-сии: цель и результаты.							
Тема 2	Виды третейских судов: ПДТС и adhoc. Органи-зация (учреждение) тре-тейского суда.		1		1		8	О
Тема 3	Третейское соглашение: понятие, природа, со-держание.				1		6	О
Тема 4	Компетенция третейских судов.				1		8	О
Тема 5	Субъекты третейского судопроизводства. Со-став третейского суда.				1		8	О
Тема 6	Принципы третейского судопроизводства.						6	О
Тема 7	Рассмотрение споров в третейском суде. Реше-ние третейского суда.						8	О
Тема 8	Обеспечение исков, рас-сматриваемых третей-скими судами.						8	О
Тема 9	Сроки и расходы в третейском судопроизводстве.						8	О
Тема 10	Производство по делам об спаривании решений третейских судов. Про-изводство по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.						8	О
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	2		4		66	

### Содержание дисциплины

**Тема 1. Понятие альтернативных способов разрешение споров и понятие тре-тейского суда. История развития законодательства о третейских судах в России. Зна-**

## **чение третейского судопроизводства как одной из альтернативных форм разрешения правовых споров. Третейская реформа в России: цель и результаты.**

1. Понятие альтернативных способов урегулирования правовых споров. Их применение в сфере гражданских, трудовых, семейных и иных правоотношений. Переговоры, посредничество, их значение.
2. Соотношение государственных и негосударственных форм урегулирования правовых споров. Преимущества и недостатки негосударственных форм разрешения правовых споров. Преимущества ТС пред другими видами АРС.
3. Понятие третейского суда и понятие третейского судопроизводства.
4. История развития законодательства зарубежных стран о третейском суде.
5. Становление третейских судов в российском государстве.
  - а. а) XII - XIX века;
  - б. б) третейские суды в годы советской власти.
  - в. в) нормативные правовые акты, регулирующие порядок организации и деятельности третейских судов, принятые с 1917 года по 1991 год.
6. Третейская реформа в России: цель, задачи, итоги, экспертные оценки.
7. Постоянно действующая конференция третейского сообщества: цель и задачи.

### **Тема 2. Виды третейских судов. Организация (учреждение) третейского суда.**

Классификация третейских судов:

8. Классификация по сроку действия как наиболее распространенная классификация. Третейские суды, созданные для рассмотрения отдельного дела (ad hoc), постоянно действующие третейские суды (ПДТС). Возможность создания третейских судов ограниченного срока действия.
9. Иные классификации ТС: по характеру рассматриваемых дел: ТС, рассматривающие дела, возникающие из экономических правоотношений, ТС, рассматривающие дела, возникающие из бытовых правоотношений и ТС, рассматривающие все дела, возникающие из гражданских правоотношений.
10. Классификации ПДТС: открытые и закрытые ТС, внешние и внутренние ТС, иные классификации.

### **Тема 3. Третейское соглашение.**

11. Понятие и правовая природа третейского суда. Основные теории правовой природы третейского суда (договорная, процессуальная, смешанная, автономная) и их характеристика.
12. Сущность, природа и последствия заключения третейского соглашения.
13. Требования, предъявляемые законом к форме третейского соглашения. Письменная форма третейского соглашения.
14. Требования, предъявляемые законом к содержанию третейского соглашения. Существенные условия третейского соглашения.
15. Практические проблемы содержания третейской оговорки, альтернативные арбитражные оговорки.
16. Значение третейского соглашения в возбуждении третейского процесса и последствия несоблюдения условий третейского соглашения. Влияние третейского соглашения на вопрос о компетенции третейского суда.

### **Тема 4. Компетенция третейского суда.**

17. Функции третейских судов.
18. Понятие компетенции третейского суда. Соотношение понятий «компетенция третейского суда», «подведомственность дел третейским судам», «арбитрабельность споров».

19. Условия компетенции третейского суда:

- а) характер материального правоотношения
- б) характер юридического дела или вид производства.
- в) наличие действительного третейского соглашения.

20. Разрешение вопроса о компетенции третейского суда. Споры о компетенции.

Принцип «компетенции-компетенции».

21. Рассмотрение государственным судом заявления по вопросу компетенции третейского суда.

22. Последствия отсутствия у третейского суда компетенции на рассмотрение дела.

23. Проблемные вопросы арбитрабельности отдельных категорий дел.

## **Тема 5. Субъекты третейского судопроизводства. Состав третейского суда. Требования, предъявляемые к третейским судьям.**

24. Понятие субъектов третейского судопроизводства.

25. Третейский суд. Состав суда. Требования, предъявляемые к кандидатурам третейских судей.

26. Формирование состава третейского суда.

27. Изменения в составе третейского суда. Отводы. Основания для отвода третейского судьи, эксперта, переводчика и порядок отвода. Прекращение полномочий третейского судьи по соглашению сторон.

28. Стороны в третейском судопроизводстве. Особенности искового порядка защиты права в третейском разбирательстве. Особенности правового положения сторон в третейском разбирательстве.

29. Возможность участия третьих лиц в третейском судопроизводстве.

## **Тема 6. Принципы третейского судопроизводства.**

30. Понятие принципов третейского судопроизводства (третейского разбирательства).

31. Классификация принципов: общеправовые принципы, межотраслевые принципы, специальные (специфические, основополагающие) принципы третейского разбирательства.

## **Тема 7. Рассмотрение споров в третейском суде.**

32. Понятие третейского судопроизводства. Особенности регулирования порядка третейского разбирательства гражданско - правовых споров.

33. Этапы (стадии) производства в третейских судах. Понятие этапа (стадии), состав этапов производства в третейских судах:

а) передача искового заявления в ПДТС и формирование состава постоянно действующего третейского суда (формирование состава третейского суда и передача искового заявления для третейского суда ad hoc);

б) разрешение вопроса о компетенции;

в) определение правил третейского разбирательства;

г) подготовительные действия третейского суда и сторон: обмен процессуальными документами, извещения в третейском судопроизводстве.

д) заседание третейского суда. Вынесение решения третейского суда.

34. Правовая природа процедуры заключения соглашения о третейском суде и процедур рассмотрения компетентными судами дел, связанных с деятельностью третейских судов (оспаривание решения третейского суда, выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда). Соотношение этих процедур с этапами третейского разбирательства.

35. Особенности реализации сторонами распорядительных правомочий: изменение исковых требований, заключение мирового соглашения, прекращение третейского разбирательства, отказ истца от иска, признание иска ответчиком.

36. Особенности защиты ответчика от предъявленного иска: возражения, предъявление встречного иска, требование о зачете.

37. Отложение разбирательства дела. Возможность приостановления производства.

38. Протокол заседания третейского суда.

39. Понятие и виды постановлений третейского суда.

40. Решение третейского суда. Его сущность, содержание, требования, предъявляемые к решению суда. Порядок вынесения решения. Исправление третейским судом недостатков решения.

#### **Тема 8. Обеспечение иска, рассматриваемого третейским судом.**

41. Особенности обеспечительных мер по делам, рассматриваемых третейскими судами: отличие распоряжения третейского суда о принятии обеспечительных мер от обеспечительных мер принимаемых государственными судами общей и арбитражной юрисдикций.

42. Разрешение третейским судом вопроса о принятии обеспечительных мер.

43. Особенности принудительного характера обеспечения иска, рассматриваемого третейским судом.

44. Государственные суды, разрешающие вопросы о принудительном обеспечении иска, рассматриваемого третейским судом.

45. Нормативные акты, регулирующие принудительное обеспечение иска, рассматриваемого третейским судом.

46. Подача заявления о принудительном обеспечении иска, рассматриваемого третейским судом.

47. Правила рассмотрения заявления о принудительном обеспечении иска, рассматриваемого третейским судом.

48. Получение исполнительного документа и правила исполнения постановлений о принудительном обеспечении иска, рассматриваемого третейским судом.

#### **Тема 9. Сроки и расходы в третейском судопроизводстве.**

49. Сроки в третейском судопроизводстве: понятие, правовая природа, значение.

50. Классификация сроков.

51. Исчисление сроков и последствия пропуска сроков.

52. Понятие, состав расходов.

53. Установление размера расходов, подлежащих возмещению.

54. Распределение расходов, связанных с разрешением спора в третейском суде.

Анализ практики третейских судов (по выбору обучающегося).

#### **Тема 10. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. Производство по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решение третейского суда. Исполнение решений третейских судов.**

55. Обязательность решения третейского суда.

56. Условия оспаривания решения третейского суда в компетентном государственном суде.

57. Порядок и срок оспаривания решения третейского суда.

58. Порядок рассмотрения компетентным государственным судом заявления об отмене решения третейского суда.

59. Основания для отмены решения третейского суда. Исчерпывающий перечень оснований для отмены. Основополагающие принципы российского права и решение третейского суда: доктрина и практика.

60. Правовые последствия отмены компетентным судом решения третейского суда и возможные способы защиты сторон третейского разбирательства. Порядок обжалования определения суда и арбитражного суда по делу об оспаривании решения третейского суда.

61. Добровольное исполнение решения третейского суда.

62. Процедура рассмотрения заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

а) порядок обращения в компетентный государственный суд с заявлением о выдаче исполнительного листа;

б) срок обращения; срок рассмотрения заявления судом;

в) порядок рассмотрения заявления;

г) основания для отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда (исчерпывающий перечень) и правовые последствия отказа в выдаче исполнительного листа;

д) определение суда о выдаче или отказе в выдаче исполнительного листа и порядок его обжалования.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.07.01 «Третейское разбирательство» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Понятие альтернативных способов урегулирования правовых конфликтов. История развития третейских судов в России. Значение третейского судопроизводства как одной из альтернативных форм разрешения правовых споров. Третейская реформа в России: цель и результаты.	Опрос
Тема 2. Виды третейских судов: ПДТС и ad hoc. Организация (учреждение) третейского суда.	Опрос
Тема 3. Третейское соглашение: понятие, природа, содержание.	Опрос
Тема 4. Компетенция третейских судов.	Опрос
Тема 5. Субъекты третейского судопроизводства. Состав третейского суда.	Опрос
Тема 6. Принципы третейского судопроизводства.	Опрос
Тема 7. Рассмотрение споров в третейском суде. Решение третейского суда.	Опрос
Тема 8. Обеспечение исков, рассматриваемых третейскими судами.	Опрос
Тема 9. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. Производство по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.	Опрос
Тема 10 Производство по делам об оспаривании	Опрос

решений третейских судов. Производство по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.	
---	--

## 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

### Вопросы для проведения опроса на семинарах:

1. Понятие третейского суда и понятие третейского судопроизводства.
2. История развития законодательства зарубежных стран о третейском суде.
3. Становление третейских судов в российском государстве.
4. Классификация третейских судов:
  - а) Классификация по сроку действия как наиболее распространенная классификация. Третейские суды, созданные для рассмотрения отдельного дела (ad hoc), постоянно действующие третейские суды (ПДТС). Возможность создания третейских судов ограниченного срока действия.
  - б) Иные классификации ТС: по характеру рассматриваемых дел: ТС, рассматривающие дела, возникающие из экономических правоотношений, ТС, рассматривающие дела, возникающие из бытовых правоотношений и ТС, рассматривающие все дела, возникающие из гражданских правоотношений.
  - в) Классификации ПДТС: открытые и закрытые ТС, внешние и внутренние ТС, иные классификации.
5. Понятие субъектов третейского судопроизводства.
6. Третейский суд. Состав суда. Требования, предъявляемые к кандидатурам третейских судей.
7. Формирование состава третейского суда.
8. Изменения в составе третейского суда. Отводы. Основания для отвода третейского судьи, эксперта, переводчика и порядок отвода. Прекращение полномочий третейского судьи по соглашению сторон.
9. Стороны в третейском судопроизводстве. Особенности искового порядка защиты права в третейском разбирательстве. Особенности правового положения сторон в третейском разбирательстве.
10. Возможность участия третьих лиц в третейском судопроизводстве.

Задание для самостоятельной работы.

11. На основе лекционного материала и изучения ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации»: обоснуйте возможность (отсутствия возможности) участия третьих лиц в третейском судопроизводстве.

12. Лица, привлекаемые для содействия третейскому суду в разрешении спора (переводчик, свидетели, эксперты, специалисты).

13. Представитель в третейском суде.

### Ситуационные задачи

#### Задача 1

Между ОАО "Комбикормовый завод" в лице исполняющего обязанности генерального директора Хорина В.Д., действующего на основании Устава и приказа N 53а, и индивидуальным предпринимателем Маковским И.Я. подписано третейское соглашение о том, что спор о признании недействительным договора купли-продажи Здания следует передать в постоянно действующий Третейский суд на рассмотрение в соответствии с Регламентом указанного суда. В соответствии с приказом N 53а, подписанным Генеральным директором ОАО, Хорин В.Д. назначен исполняющим обязанности генерального директора в связи с уходом Генерального директора в отпуск с последующим увольнением.

ОАО "Комбикормовый завод" обратилось в Третейский суд с иском к индивидуальному предпринимателю Маковскому И.Я. о признании договора купли-продажи Здания недействительным.

*Обладает ли Третейский суд компетенцией по рассмотрению настоящего спора?*

#### **Задача 2**

Решением Третейского суда обращено взыскание на заложенное имущество, принадлежащее ЗАО "Когинское" - автомобиль «Мерседес» - в пользу ООО "Технологии защиты". Определена начальная продажная цена и установлен срок добровольного исполнения 7 дней.

В связи с неисполнением указанного решения добровольно, ООО "Технологии защиты" обратилось в Арбитражный суд с заявлением о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения Третейского суда.

Определением Арбитражного суда в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда отказано, поскольку рассмотренный третейским судом спор с учетом ограничения, содержащегося в части 2 статьи 349 Гражданского кодекса Российской Федерации, не мог быть предметом третейского разбирательства.

*Представьте правовую оценку позиции Арбитражного суда.*

#### **Задача 3**

ООО "Стройинвест" обратилось в Арбитражный суд с заявлением об отмене решения постоянно действующего Третейского суда по иску ОАО "Фонд сбережений" к ООО "Стройинвест" о взыскании задолженности по договору займа.

Обжалуя судебный акт, заявитель ссылается на нарушение Третейским судом ст. 10 ФЗ "О третейских судах в Российской Федерации", ст. ст. 21 - 24 Регламента постоянно действующего Третейского суда — не извещении его о заседании третейского суда.

Согласно ст. ст. 15 и 40 Регламента постоянно действующего Третейского суда его решения являются окончательным и не подлежат обжалованию и опротестованию. Компетенция Третейского суда по рассмотрению дела определена третейским соглашением, сформулированным в виде третейской оговорки в договоре займа в следующем виде: «Все споры, которые могут возникнуть в связи с заключением, исполнением или расторжением настоящего договора, подлежат рассмотрению в постоянно действующем Третейском суде».

*Сформулируйте, какие правовые основания должны быть положены в основу судебного акта Арбитражного суда по данному делу?*

#### **Задача 4**

Между Предприятием в лице конкурсного управляющего (продавец) и предпринимателем Зенка З.Д. (покупатель) заключен договор купли-продажи нежилого помещения площадью 300 кв.м, принадлежащего продавцу на праве хозяйственного ведения. Нежилое помещение передано покупателю по акту.

Между Предприятием в лице конкурсного управляющего и предпринимателем Зенка З.Д. заключено третейское соглашение о передаче всех споров, которые могут возникнуть из договора купли-продажи названного помещения в Третейский суд.

Предприниматель Зенка З.Д. обратилась в Третейский суд с иском к Предприятию о признании права собственности на объект недвижимого имущества - переданного ей нежилого помещения.

Решением Третейского суда иск удовлетворен.

Предприниматель Козлов Ю.И. обратился в Арбитражный суд с иском к Предприятию и предпринимателю Зенка З. Д. о применении последствий недействительности ничтожной сделки - третейского соглашения, заключенного между ответчиками, в виде признания не подлежащим исполнению решения Третейского суда либо отмены указанного решения, нарушающего основополагающие принципы российского права.

*Какое решение следует принять Арбитражному суду? Какие процессуальные вопросы возникают в ходе решения данной задачи?*

#### **Задача 5**

Решением Третейского суда с предпринимателя Рахимова Р.Р. в пользу ООО "Би-макс" взыскана задолженность за выполненные строительные работы и пени за просрочку в оплате выполненных работ.

Предприниматель Рахимов Р.Р. обратился в Арбитражный суд с заявлением об отмене решения Третейского суда.

В заявлении предприниматель Рахимов Р.Р. ссылаясь на заинтересованность суда (немотивированный отказ в отводе судьи), неназначение Третейским судом независимой строительной экспертизы для определения качества выполненных работ, не привлечение лиц, подписавших акт приема-сдачи работ. В материалах дела, запрошенного Арбитражным судом, содержится ходатайство предпринимателя Рахимова Р.Р. о назначении независимой экспертизы, которое он отозвал в связи с отказом внесения на депозитный счет Третейского суда денежных средств, необходимых для оплаты услуг эксперта.

Предприниматель Рахимов Р.Р. полагает, что перечисленные факты свидетельствуют о том, что Третейским судом нарушены принципы состязательности и равноправия сторон, так как для разъяснения спорных вопросов, касающихся качества работ, судом не были привлечены специалисты, не назначено проведение экспертизы, не вызваны лица, подписавшие приемо-передаточный акт.

*Какое решение следует принять Арбитражному суду?*

#### **Задача 6**

Первый постоянно действующий третейский суд г. Ломска создан ООО "Менеджмент интернешнл". Председателем суда избран Анисимов А.В., который является учредителем и руководителем данного общества.

Как видно из материалов дела, между ООО "Менеджмент интернешнл" и ООО "Вейла" заключен договор аренды нежилого помещения. Пунктом 7.4 договора стороны предусмотрели, что все споры и разногласия по договору, по которым стороны не придут к соглашению, подлежат разрешению в Первом постоянно действующем третейском суде г. Ломска.

Решением названного третейского суда, с ООО "Вейла" в пользу ООО "Менеджмент интернешнл" взысканы убытки, причиненные по договору аренды в виде реального ущерба.

ООО «Вейла» отказалось исполнить решение третейского суда в добровольном порядке. ООО «Менеджмент интернешнл» направил в Арбитражный суд заявление о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения Первого постоянно действующего третейского суда г. Ломска.

*Подлежит ли данное заявление удовлетворению?*

#### **Задача 7**

Третейский суд, рассмотрев спор между двумя коммерческими организациями, по окончании судебного заседания не объявил резолютивную часть решения.

Третейское соглашение, заключенное сторонами, определяло, что рассмотрение всех споров, которые могли бы возникнуть при заключении, исполнении и расторжении контракта, передается на рассмотрение Третейского суда, которое осуществляется в соответствии с его Регламентом. Статья 26 Регламента Третейского суда предусматривает, что «резолютивная часть решения может быть объявлена полностью или частично по окончании разбирательства дела».

Лицо, против которого было вынесено решение Третейского суда, обжаловало в Арбитражный суд состоявшееся решение по следующим основаниям.

По окончании заседания Третейского суда не была объявлена ни полностью, ни частично резолютивная часть решения; Третейский суд нарушил нормы статей 32, 19 Феде-

рального закона "О третейских судах в Российской Федерации"; при принятии решения нарушены основополагающие принципы российского права, так как решение третейского суда должно всегда объявляться публично, что соответствует принципу гласности судебного разбирательства.

*Имеются ли у Арбитражного суда основания для отмены решения Третейского суда?*

#### **Задача 8**

Налоговой инспекцией проведена выездная налоговая проверка Торговопромышленной палаты по вопросам соблюдения налогового законодательства.

По результатам проверки налоговой инспекцией составлен акт, которым ТПП доначислены налоги, пени, штрафы.

Основанием для начисления сумм налога, пени и штрафа послужило неправомерное не включение в налогооблагаемую базу третейского сбора, полученного Третейским судом при Торгово-промышленной палате.

*Соответствует ли закону правовая позиция налогового органа?*

#### **Задача 9**

Решением Третейского суда при специализированной консалтинговой компании с ООО "Частное право" взыскана неустойка и компенсация расходов в пользу ЗАО.

Спор в третейском суде был рассмотрен на основании заключенного между сторонами третейского соглашения, в котором стороны установили, что все споры и разногласия, возникшие из этого соглашения, передаются на рассмотрение Третейского суда при специализированной консалтинговой компании в соответствии с регламентом этого Третейского суда.

От имени ООО указанное соглашение и дополнение к нему подписано представителем по доверенности Минаковым. Доверенность носит общий характер и не оговаривает специально такое право, как право заключения третейского соглашения.

*Является ли третейское соглашение действительным?*

#### **Задача 10**

Третейским судом при ООО "Правовые гарантии" вынесено решение по делу между ОАО и ООО о расторжении договора купли-продажи недвижимости и признании права собственности на семь объектов недвижимости, которым за ОАО признано право собственности на эти объекты

ОАО обратилось в Учреждение юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним за регистрацией права собственности на названные объекты. Регистрирующий орган приостановил государственную регистрацию права собственности, а затем отказал в государственной регистрации.

Основаниями отказа явились:

14. неподведомственность спора третейскому суду;

15. неподтверждение материалами дела выводов третейского суда о правомерности требований ОАО о признании права собственности;

нарушение решением третейского суда основополагающего принципа российского права - принципа законности, поскольку решение Третейского суда не может являться основанием для государственной регистрации прав на недвижимое имущество (в смысле статей 17, 28 Федерального закона "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним"), т.к. не обладает таким признаком, как вступление в законную силу.

*Представьте правовую оценку позиции Учреждения юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок.*

#### **Задача 11**

Третейский суд при РАО "ЕЭС России" рассмотрел исковое заявление Электроэнергетической ассоциации "Корпорация Единый Энергетический Комплекс" к ОАО «Челябэнерго» и удовлетворил заявленные требования.

В ходе заседания ОАО "Челябэнерго" не возражало против компетенции третейского суда рассматривать данный спор по мотиву отсутствия или недействительности третейского соглашения, принимало участие в формировании состава данного третейского суда, через своего представителя участвовало в судебном заседании и представляло отзыв на исковое заявление Электроэнергетической ассоциации "Корпорация Единый Энергетический Комплекс" с обоснованием позиции по существу спора.

Отказавшись исполнить решение Третейского суда добровольно, ОАО «Челябэнерго» обратилось в Арбитражный суд с заявлением об отмене решения Третейского суда, мотивируя это тем, что третейское соглашение между сторонами в письменном виде не заключалось, решением Третейского суда при РАО "ЕЭС России" нарушены основополагающие принципы российского права, что выражается в отказе Третейского суда применить нормы материального права о пропуске срока исковой давности, заявление о котором сделано ОАО «Челябэнерго» в ходе судебного заседания.

Арбитражный суд установил, что в договоре между сторонами третейской оговорки не было.

*Какое решение должен принять арбитражный суд?*

#### **Оценочные шкалы форм текущего контроля успеваемости Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе**

оценка	Перечень компетенций	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	ПКс ОС-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полно раскрыто содержание материала;</li> <li>- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>- точно используется терминология;</li> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>- продемонстрировано знание</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала,</li> <li>- знание основной и дополнительной литературы;</li> <li>- последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;</li> <li>- уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;</li> <li>- демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;</li> <li>- подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой практических ситуаций;</li> <li>- подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</li> </ul>

		<p>современной учебной и научной литературы;</p> <p>- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</p>	
«4»	ПКс ОС-4	<p>- вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</p> <p>- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</p> <p>- продемонстрировано усвоение основной литературы.</p> <p>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:</p> <p>- а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</p> <p>- б) допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</p> <p>в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	<p>- обучающийся показывает полное знание</p> <p>- программного материала, основной и</p> <p>- дополнительной литературы;</p> <p>- дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;</p> <p>- правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;</p> <p>демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</p>
«3»	ПКс ОС-4	<p>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <p>- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</p> <p>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная</p>	<p>- обучающийся показывает знание основного</p> <p>- материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;</p> <p>- при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;</p> <p>не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;</p> <p>- подтверждает освоение компетенций, предусмотренных</p>

		сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение основной литературы	программой на минимально допустимом уровне
«2»	ПКс ОС-4	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. - не сформированы компетенции, умения и навыки.	- обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; - не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; - не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

**оценочная шкала устного ответа для очной формы обучения**

<b>Процентный интервал оценки</b>	<b>Оценка</b>
менее 50%	2
51% - 70%	3
71% - 85%	4
86% - 100%	5

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении ситуационных задач**

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	- было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в ситуационных задач; - были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - были использованы дополнительные источники информации; - подготовленные в ходе ситуационных задач документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - выводы обоснованы, аргументы весомы; - сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение ситуационных задач от других решений
Показатели оценки	макс 10 баллов
«5», если (9 - 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 - 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано

	вано большинство проблем, заложенных в решении ситуационных задач
«3», если (5 - 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения ситуационных задач документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение ситуационных задач от других решений

### Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	Оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 -100)% правильных ответов
	«4», если (70 - 89)% правильных ответов
	«3», если (50 - 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

**5.1 Зачет** проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

### 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный /ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС-4.1 (очная форма обучения) ПКс ОС-4.2 (очно-заочная форма обучения) ПКс ОС-4.1 (заочная форма обучения) Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке в различных сферах профессиональной деятельности юриста	разрешение правовых споров и конфликтов в частно-правовой сфере	результативность
	применение необходимых мер к восстановлению нарушенных прав участников гражданско-правовых отношений	релевантность
	быстрое выявление противоправного поведения, оценка такого поведения и содействия его пресечению	оперативность
	соответствие выбранной траектории действий правовому казусу	оптимальность

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### Типовые тестовые вопросы для зачета:

1. Понятие альтернативных форм защиты прав и их место в системе защиты нарушенных и оспариваемых прав.
2. Способы и формы защиты прав в России: понятие и соотношение, виды (классификация).
3. Государственные и негосударственные формы урегулирования споров.
4. Судебная и несудебная формы защиты прав.
5. Третейские суды (понятие, правовая природа и сущность).
6. Виды третейских судов и проблемы контроля за их созданием.
7. Теории (доктрины) правовой природы третейского суда как института разрешающего правовые споры.
8. Третейские суды: актуальные проблемы совершенствования их деятельности.
9. История развития третейских судов в России и отдельных зарубежных странах.
10. Третейская реформа в России: цель и результаты, экспертные и личные оценки.
11. Понятие и способы заключения третейского соглашения, процессуальное значение и последствия заключения третейского соглашения (принципы «компетенции-компетенции» и автономности третейского соглашения).
12. Письменная форма третейского соглашения (на основе анализа судебной практики).
13. Виды третейских соглашений. Односторонняя арбитражная оговорка. Альтернативные третейские (арбитражные) оговорки.
14. Патологические оговорки: понятие, доктрина, правовые последствия.
15. Третейское соглашение как правовое основание для исключения рассмотрения спора судом государственной юрисдикции.
16. Заявления по вопросу компетенции третейского суда (порядок рассмотрения заявления и правовые последствия, сроки для заявления сторонами возражений об отсутствии у третейского суда компетенции).
17. Участие сторон в формировании состава третейского суда.
18. Извещение сторон о времени и месте разбирательства дела третейским судом. Правовые последствия неизвещения и ненадлежащего извещения. о времени и месте разбирательства дела (на основе анализа судебной практики).
19. Компетенция третейского суда.
20. Доказательства и доказывание в третейском суде.
21. Этапы третейского производства.
22. Основания и порядок прекращения третейского разбирательства.
23. Исправление третейским судом недостатков вынесенного им решения.
24. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов как самостоятельный вид производства или судебная процедура: общая характеристика, предмет судебной деятельности.
25. Основания для отмены решения третейского суда и правовые последствия отмены решения третейского суда
26. Исполнение решения третейского суда.
27. Основания для отказа в выдаче листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
28. Компетентный суд, разрешающий вопросы об отмене решения и о выдаче исполнительного листа.
29. Правовое регулирование деятельности третейских судов в Российской Федерации : общая характеристика нормативных правовых актов и потребность в их совершенствовании.
30. Принципы третейского разбирательства в Законе РФ «О международном коммерческом арбитраже» и ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации»: соотношение и проблемы унификации.

31. Принцип конфиденциальности как основополагающий принцип третейского разбирательства: понятие, сущность, значение, гарантия его соблюдения в российском законодательстве.

32. Принцип беспристрастности третейских судей: понятие, современная доктрина и

судебная практика, законодательные гарантии, правовые подходы Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека.

33. Способы формирования состава третейского суда и роль сторон спора в его формировании.

34. Требования к кандидатурам третейских судей: общие и специальные.

35. Участники третейского разбирательства.

36. Принятие мер обеспечительного характера.

37. Встречный иск: понятие, содержание, порядок предъявления.

38. Исковое заявление и отзыв на иск.

39. Отводы третейским судьям.

40. Определение порядка, даты начала и места третейского разбирательства.

41. Способы рассмотрения дела третейским судом: рассмотрение дела в заседании третейского суда с участием сторон; рассмотрение дела по представленным материалам (без участия сторон).

42. Сроки и продолжительность третейского разбирательства. Выбор языка третейского разбирательства.

43. Экспертиза в третейском судопроизводстве. Назначение эксперта (экспертов).

44. Решение третейского суда: форма и содержание, порядок его принятия, составления и подписания.

45. Окончательное решение третейского суда. Соотношение и тождество понятий «окончательное решение третейского суда», «арбитражное решение», «арбитражное решение по существу спора», «решение третейского суда по существу спора», «арбитражное решение на согласованных условиях», «акт третейского суда», «постановление третейского суда», «определение третейского суда».

46. Свойства решения третейского суда (правовые последствия его принятия).

47. Оспаривание арбитражного решения.

48. Порядок направления (вручения) решения третейского суда сторонам третейского разбирательства.

49. Прекращение третейского разбирательства.

50. Протокол заседания третейского суда. Хранение материалов третейского судопроизводства.

51. Третейские расходы: понятие и состав, порядок возмещения, спорные вопросы судебной практики.

52. Основные процессуальные аспекты рассмотрения споров международным коммерческим арбитражем в Российской Федерации.

53. Соотношение законов «О третейских судах в РФ» и «О международном коммерческом арбитраже».

54. Взаимодействие третейских судов с судами общей юрисдикции и арбитражными судами: проблемы теории и практики.

55. Эффективная деятельность третейских судов в России как фактор инвестиционной привлекательности России.

**Контроль промежуточной успеваемости** студентов по очной форме обучения по дисциплине строится на БРС и заключается в суммировании баллов, полученных студентом по результатам текущего контроля и итоговой работы – зачета.

Текущий контроль реализуется в формах тестирования, оценки качества и активности работы на семинарах, анализа добросовестности и самостоятельности студента при написании творческих работ, посещаемости занятий. В данном случае используется балльно-рейтинговая система оценки.

### Шкала оценивания

Согласно Положению о БРС максимальная итоговая оценка – 100 баллов (отлично), включает в себя текущий рейтинг (максимально – 60 баллов) и максимальный балл, полученный на экзамене (зачете) (40 баллов). Для удобства расчётов по дисциплине обучающийся в течение семестра может набрать максимально 100 баллов и его результат будет умножен на коэффициент 0,6. Результат, полученный на экзамене из 100 баллов, умножается на коэффициент 0,4. Суммарный результат находится в диапазоне от 50 до 100 баллов. Итоговый семестровый рейтинг по дисциплине, рассчитанный таким образом, переводится в академическую оценку.

#### Значения рейтинговых баллов для осуществления текущего контроля по дисциплине

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы
1.	Ведение конспекта курса лекций и работа с ним	5
2.	Выступление на практическом занятии (семинаре) с докладом и презентацией	10
3.	Ответы на вопросы на семинаре	6
4.	Разбор проблемной ситуации, кейс-стади, решение задачи	15
5.	Опрос по теме	5
6.	Участие в интерактивных формах организации учебной деятельности (ролевых, деловых играх, дискуссии, круглых столах, предметных миниконференциях и т.д.)	10
7.	Подготовка научного доклада	9
8.	Выполнение творческих заданий (кроссворды, эссе)	10
9.	Подготовка научных работ для участия в студенческих научно-практических конференциях, конкурсах студенческих научных работ, олимпиадах (включая публикацию в сборниках научных работ)	15
10.	Тестирование по теме	5
11.	Бонусные баллы	10
12.	Всего за семестр	100

#### Значения рейтинговых баллов при прохождении промежуточной аттестации

##### Оценивание теоретико-практическое задание в форме устного ответа при промежуточной аттестации

Показатели	Баллы
Продемонстрировано свободное владение теоретическим ма-	40-36

териалом, продемонстрировано понимание межпредметных связей, характеризует теоретические аспекты на основе практических примеров, дан ответ отличающийся профессиональной культурой, ответы на дополнительные вопросы полные и верные.	
Продemonстрировано владение теоретическим материалом, студентом дан логичный ответ, допущены отдельные негрубые ошибки, ответ на дополнительные вопросы содержит небольшие неточности.	35-26
Продemonстрировано владение теоретическим материалом, но в изложении отсутствует логика, допущены существенные неточности, отсутствуют практические примеры к излагаемым теоретическим вопросам, не продемонстрированы ответы на дополнительные вопросы.	25-21
Не продемонстрированы показатели, предъявляемые к знаниям, оцениваемым «удовлетворительно»	Менее 20

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении практического задания в форме – кейс-задания**

Критерии	Оценки	Баллы/оценка	
		Очная Форма/ Очно- заочная Форма/ Заочная форма	Очная Форма/ Очно- заочная Форма/ Заочная форма
Анализ законодательства и судебной практики с целью выработки правовой позиции и юридического консультирования	<p>Определят перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации</li> <li>- По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования</li> <li>- Подготавливает правовую позицию в рамках решения поставленной задачи</li> <li>- Устно консультирует по правовым вопросам</li> <li>- Подготавливает письменные заключения по правовым вопросам</li> </ul>	40	5
Анализ законодательства и судебной практики с целью выработки правовой позиции и юридического	Определят перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации	20	4

консультирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации</li> <li>- По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования</li> <li>- Подготавливает правовую позицию в рамках решения поставленной задачи</li> <li>- Устно консультирует по правовым вопросам</li> <li>- Не подготавливает письменные заключения по правовым вопросам</li> </ul>		
Анализ законодательства и судебной практики с целью выработки правовой позиции и юридического консультирования	<p>Определят перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации</li> <li>- По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования</li> <li>- Подготавливает правовую позицию в рамках решения поставленной задачи</li> <li>- Не осуществляет устное консультирование по правовым вопросам</li> <li>- Не подготавливает письменные заключения по правовым вопросам</li> </ul>	10	3
Анализ законодательства и судебной практики с целью выработки правовой позиции и юридического консультирования	<p>Определят перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации</li> <li>- По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования</li> <li>- Не подготавливает правовую позицию в рамках решения поставленной задачи</li> <li>- Не осуществляет устное</li> </ul>	0	2

	консультирование по правовым вопросам - Не подготавливает письменные заключения по правовым вопросам		
--	---	--	--

#### Значение итоговой оценки по дисциплине

Российская система оценок	Итоговый семестровый рейтинг по дисциплине в соответствии со шкалой Филиала	Итоговый семестровый рейтинг по дисциплине (Ситог), баллы	Академическая оценка в соответствии с системой оценки ECTS	
Отлично «5»	86-100	93.. .100	A: Excellent — выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями	«зачтено»
		86.. .92	B: Very Good - знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками	
Хорошо «4»	70-85	78...85	C: Good правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками	
		70...77	D: Satisfactory - работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками	
Удовлетворительно «3»	50-69	50...69	E: Sufficient - знания, удовлетворяющие минимальным критериям	«не зачтено»
Не удовлетворительно «2»	0-49	0...49	F: Unsatisfactorily - требуется значительная дальнейшая работа	

#### 6. Методические материалы по освоению дисциплины

Условием допуска обучающегося к промежуточной аттестации является выполнение предусмотренных программой видов учебной деятельности, форм текущего контроля успеваемости в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация является формой контроля качества знаний студентов, осуществляемого в периоды проведения сессий с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков студента требованиям, установленным рабочей программой дисциплины.

#### Процедура проведения зачета:

- 1) проведение анализа и решение ситуационной задачи в учебных аудиториях или в компьютерных классах. Продолжительность анализа составляет не более 30 минут;
- 2) ответы на вопросы по результатам выполнения ситуационной задачи. Продолжительность не более 10 минут;
- 3) ответ на устный вопрос билета. Продолжительность не более 15 минут.

Процедура оценивания промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по подготовке к текущему контролю успеваемости**

Согласно учебному плану направления 40.03.01 «Юриспруденция» освоение дисциплины Б1.В.ДЭ.07.01 «Третьекурсное разбирательство» осуществляется в процессе аудиторной (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме зачета. Основной целью самостоятельной работы студентов является дальнейшее развитие компетенций, предусмотренных ОС.

**Лекционные занятия** направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции. Объектом контроля и оценивания уровня и качества освоения содержания лекционных занятий является умение применять полученные теоретические знания к решению практических задач.

**Практические занятия** имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленной компетенции. Объектом контроля и оценивания уровня и качества освоения содержания практических занятий является устный и / или письменный продукт в форме решенных практических задач, содержащихся в рабочей тетради студента (РТС), а также в самостоятельном решении задач.

**Самостоятельная внеаудиторная работа** включает подготовку к аудиторным занятиям; изучение литературы, включенной в основной и дополнительный список, решение задач, а также просмотр периодических журналов; использование информации, полученной на других курсах с целью повышения эффективности понимания дисциплины; а также подготовку к предметным конкурсам, проектам, выступлениям на научно-практических конференциях.

График самостоятельной работы студентов *очной формы обучения* определяется в начале каждого семестра и включает следующие виды заданий:

- изучение теоретического материала по учебникам, учебным пособиям, законодательным актам;
- подготовка к семинарским занятиям;
- работа над докладом, обзорами законодательства и научной периодики;
- выполнение творческих заданий научно-исследовательского характера для последующего участия в научных студенческих конференциях;
- решение практических задач и ситуаций;
- подготовка к участию в деловых играх;
- подготовка к выполнению заданий для практической работы с применением справочных систем «Консультант +», «Гарант».

Студенты *очно-заочной формы обучения* выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по учебникам, учебным пособиям, законодательным актам;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание контрольной работы.

- подготовка к зачету.

Текущий контроль успеваемости обучающегося по дисциплине проводится в форме следующих мероприятий:

- контроль активности обучающегося и качества его деятельности на практических занятиях;
- контроль самостоятельной работы студента.

Успешность достижения обучающимися результатов обучения при освоении дисциплины устанавливается путем осуществления текущего контроля, который проводится в ходе обучения при освоении обучающимися отдельных тем, разделов и иных структурных элементов дисциплины.

К зачету по дисциплине Б1.В.ДЭ.07.01 «Третьское разбирательство» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины Б1.В.ДЭ.07.01 «Третьское разбирательство» ;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Третьское разбирательство» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам для всех форм обучения в виде зачета.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

### **Методические указания по подготовке к устному опросу**

Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки опрос может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов опроса зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальный опрос (проводит преподаватель);
- групповой опрос (проводит группа экспертов);
- опрос, ориентированный на оценку знаний;
- ситуационный опрос, построенный по принципу решения ситуаций.

### **Методические указания по решению ситуационных задач**

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах и кейс-заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной

литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении задачи и кейс-заданий на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в задаче и кейс-задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачи и кейс-задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

### **Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий**

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах и кейс-заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении задачи и кейс-заданий на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в задаче и кейс-задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачи и кейс-задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

### **Методические указания к самостоятельной работе**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка знаний об отдельных специальных аспектах правового статуса некоммерческих организаций;
2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов правового статуса некоммерческих организаций;
3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем в области правового статуса некоммерческих организаций;
4. Развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении документов.

Для решения первой задачи обучающимся предлагаются аналитический отчет по основным темам дисциплины «Правовой режим недвижимости». Результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

Для решения второй задачи - формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов в сфере третейского разбирательства необходимо подгото-

вить презентацию по предлагаемым научным статьям/текстам относительно методологических вопросов, связанных с рассматриваемыми вопросами. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

Для решения третьей задачи - развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в сфере третейского разбирательства организуются специальные учебные занятия в виде «свободно плавающей дискуссии» или мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Для решения четвертой задачи - развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении документов необходимо предоставить их проект.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **7.1 Основная литература**

1. Скворцов, О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации : учебник для вузов / О. Ю. Скворцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14673-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/479037>.

3. Разрешение хозяйственных споров третейскими судами в Российской Федерации: монография / Под ред.: Костина Е.А., Свиридонова Т.И. - М.: РПА Минюста России, 2023. - 200 с. // <http://elibrary.ru/item.asp?id=26074086>

3. Третейские суды как органы правоприменения в системе альтернативных способов урегулирования конфликтов. Сборник научных статей / Под редакцией А.П. Альбова, С.В. Николюкина. Москва, 2016. // <http://elibrary.ru/item.asp?id=26445106>

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Зайцев, А. И. Комментарий к модельному закону «О третейских судах и третейском разбирательстве» / А. И. Зайцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-08384-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454707>.

2. Абова Т.Е. Еще раз о Третейском суде // Третейский суд. - 2013. - №3. // <http://elibrary.ru/item.asp?id=20329523>

3. Абрамов А.М. Третейский суд как основной вид альтернативных способов разрешения и урегулирования споров // Вестник арбитражной практики. - 2012, - № 6. // <http://elibrary.ru/item.asp?id=i90557.32>

4. Абрамов А.М. О подведомственности дел третейским судам // Право и экономика. - 2012. - № 11. // <http://elibrary.ru/item.asp?id=i83i784i>

5. Бакхауз Н.А. Сможет ли реформа законодательства о третейских судах повысить инвестиционную привлекательность России, как того ожидают авторы? // Третейский суд. - 2014. - №1 (91). // <http://elibrary.ru/item.asp?id=2i407524>

6. Бармин С.Ю. История Третейского суда «Газпром» и статистика его деятельности // Третейский Суд. - 2013. - №5 // <http://elibrary.ru/item.asp?id=20408021>

7. Девяткин К.И., Добрянская Н.Л. Аналитический обзор практики Третейского суда для разрешения экономических споров при Торгово-промышленной палате Российской Федерации // Третейский суд. - 2013.-№3.//<http://elibrary.ru/item.asp?id=20329522>

8. Зайцев А.И. Виды третейских судов в России: история вопроса. В сборнике: Защита частных прав: проблемы теории и практики материалы 3-й ежегодной международной научно-практической конференции. под ред. Н. П. Асланян, Ю. В. Виниченко. 2014. С. 142-147. // <http://elibrary.ru/item.asp?id=23673834>

9. Зайцев А.И., Филимонова М.В., Григорьева Е.А. Комментарий к федеральному закону от 24 июля 2002 года № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации» (2-е издание переработанное дополненное). Саратов, 2014 // <http://elibrary.ru/item.asp?id=22.3i6058>

### **7.3 Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с посл. изм.) // Российская газета. - 1993. - № 237.

2. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже. Заключена в г. Женеве 21.04.1961 // Вестник ВАС РФ. - 1993. - № 10.

3. О третейских судах в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2002г. № 102-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. -2002. - №30. -. Ст. 3019.

4. О международном коммерческом арбитраже: Закон РФ от 7.07.1993 г. № 5338-1 (с изм. и доп.) // РГ. -1993. - № 156.

5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07. 2002 №86-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. -2002.- №30.-Ст. 3012.

6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 14.11.2002 № 138-ФЗ (с посл. изм) // СЗ. - 2002. -№46.-С. 4532.

7. Постановление Конституционного Суда РФ № 10-П от 18.11.2014 г. по жалобе Сбербанка по вопросу аффилированности Третейского суда Сбербанка // СПС Консультант Плюс.

### **7.4 Интернет-ресурсы**

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>;

2. Научная библиотека Кировского филиала РАНХиГС. URL: <http://ifags48.ru/ellibrary>

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;

3. Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru);

4. Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru);

5. Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru);

6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>;

Электронно-библиотечная система Znanium, URL: <https://znanium.com/>

7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>;

8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://urait.ru/>;

9. Электронно-библиотечная система IPRBOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>.

## **8 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Реализация учебной дисциплины Б1.В.ДЭ.07.01 «Третейское разбирательство» осуществляется в аудитории, оснащённой модульной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, компьютером(ами), имеющим(ими) выход в сеть Интернет.

Тип помещения	Наименование оборудования	Перечень программного обеспечения, информационно-справочных систем
Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный проектор, маркерная доска, компьютерные колонки, 13 персональных компьютеров, многофункциональное устройство, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель, 2 персональных компьютера	Microsoft Office Professional 2007 номерлицензии (42749629) Microsoft Windows Professional 7 номерлицензии (49498169) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель, 2 персональных компьютера	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой дистанционного обучения является индивидуальная форма обучения, что позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусмотрено использование аудиофайлов с материалами курса.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху используются слайды, видеоматериалы, задания в электронном виде.

При наличии в учебных группах инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, занятия проводятся в аудиториях, расположенных на 1 этаже.

